Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač / Georg Langenhorst</i>	
Religionspädagogik POINTIERT	
Virtuelle Realität und die Wirklichkeit Gottes	5
<i>Ulrich Kumher</i>	
Religionspädagogik KONTROVERS	
Männlichkeit(en) – das vergessene Andere der religionsdidaktischen Genderdebatte	15
<i>Ulrich Riegel</i>	
Geschlechtersensibilität als unverzichtbare Dimension einer ‚Religionspädagogik der Vielfalt‘	22
<i>Angela Kaupp</i>	
Religionspädagogik DISKURSIV	
Gibt es spezifisch katholische bzw. evangelische Religionspädagogik? Die Rolle konfessioneller Differenzen in religionspädagogischer Theorie und Praxis	31
<i>Rudolf Englert</i>	
Gibt es noch eine evangelische und katholische Religionspädagogik – oder sind wir ökumenisch?	43
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Der Bildungsbegriff in der orthodoxen Religionspädagogik Eine theologische und schulpädagogische Betrachtung	56
<i>Athanasios Stogiannidis</i>	
Some Anglican Perspectives on Christian Religious Education	67
<i>Jeff Astley</i>	

Perspektiven der Ökumene	
Herausforderungen für die Religionspädagogik in katholischer Sicht	78
<i>Annemarie C. Mayer</i>	
Perspektiven der Religionspädagogik	
Ein evaluierend-prospektiver Blick auf die Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik	89
<i>Johannes Heger</i>	
Sprachkompetenz – Basis für religiöse Bildungsprozesse?	93
<i>Elisabeth Maximini</i>	
Narratologische Exegese und subjektorientierte Bibeldidaktik	
Ein interdisziplinäres Projekt an der Schnittstelle zwischen Exegese und Religionspädagogik	97
<i>Miriam Schweighofer</i>	
Theologisches und religionsdidaktisches Wissen in Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht	
Eine qualitativ-explorative Studie zur professionellen Handlungskompetenz von Religionslehrkräften	101
<i>Eva-Maria Wüstner</i>	
Religionspädagogik AKTUELL	
Warum Religionsunterricht zum Anwalt der Freiheit wird	
Der schulische Religionsunterricht vor dem Anspruch religiöser Selbstbestimmung	105
<i>Ulrich Hemel</i>	
Erstkommunionkatechese – eine Evaluationsstudie	117
<i>Forscherguppe Religion und Gesellschaft</i>	
REZENSIONEN	129