

# Inhalt

<i>Vorwort</i>	1
<i>Ulrich Kropač</i> , Dekonstruktion: ein neuer religionspädagogischer Schlüsselbegriff? Ein Beitrag zur Diskussion um das Korrelationsprinzip	3
<i>Bernhard Grümme</i> , Abduktive Korrelation als Ausweg aus korrelationsdidaktischen Aporien? Zu einem religionsdidaktischen Neuansatz	19
<i>Christina Kalloch</i> , Plädoyer für einen ehrenhaften Abgang? Religionspädagogische Konzepte des zwanzigsten Jahrhunderts und ihre Bedeutung für die Gegenwart	29
<i>Monika Jakobs</i> , Nach Religion fragen – Religion lernen. Oder: Warum die Gretchenfrage diffizil geworden ist	43
<i>Stefan Gärtner</i> , Identitätsbildung durch Glauben? Zur religiösen Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen	53
<i>Christian Scharnberg / Hans-Georg Ziebertz</i> , Religiöse Bildung an öffentlichen Schulen aus Elternsicht. Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Pilotstudie	69
<i>Clauß Peter Sajak</i> , Interreligiöses Lernen im konfessionellen Religionsunterricht? Auf der Suche nach einer katholischen Didaktik der Religion	83
<i>Cesare Bissoli</i> , Katechese und Religionsunterricht in Italien. Situation, Probleme und Perspektiven	97
<i>Harald Schwillus</i> , Katholischer Religionsunterricht und Religionsdidaktik in der DDR und ihr Bezug zur Schule	109
<i>Werner Simon</i> , Katholischer Religionsunterricht als schulisches Unterrichtsfach. Beobachtungen zu Entwicklungen in den ostdeutschen Bundesländern	129
<i>Norbert Mette</i> , Kinderarmut inmitten einer Wohlstandsgesellschaft. Eine Herausforderung für die Kirchen und die Praktische Theologie in Deutschland	151
<i>Andreas Benk</i> , Sehen und verstehen lernen. Theologische Ethik vor neuen Ansprüchen der Moralphädagogik	165